



*Educational inclusion and development of strategies for learning a second language. The case study of a student with visual impairment (Ficha Bibliográfica del Artículo)*

*Autores:* Palmeros y Ávila, Guadalupe; Pérez Castro, Judith y Quiroz Segura, María Lucía

*Revista:* International Journal of Humanities and Social Science (IJHSS)

*Volumen:* 7(7)

*Año de publicación:* 2017

*Página inicial:* 161

*Página final:* 170

*Formato:* Impreso

*Texto completo:* Servidor Otros